

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年10月28日
活動名稱	參觀香港科學館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞員的講解及參觀各展館，激發學生學習科探的興趣。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>179</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>368</u>)
預算開支	交通\$4200
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港科學館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他（請說明）： _____ _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員能仔細介紹展區的內容，並以有趣的方式讓幼兒更投入活動中，導賞員亦運用豐富的知識，適切地回應幼兒的提問，是次活動中令幼兒獲益良多。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年12月9日至12日
活動名稱	參觀綠田園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀和田務實習活動，讓學生認識及體驗有機種植。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>212</u>)
預算開支	交通\$8000 活動費\$2400
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	綠田園基金

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀綠田園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒親身走到「綠田園」，體驗小農夫的田務耕作，運用泥鏟進行翻土、施肥、播種子和澆水，從而培養愛護大自然的態度。這是一個十分有意義的學習活動。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年2月9日 至 2月12日
活動名稱	參觀粒粒皆辛館體驗團
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀粒粒皆辛館，了解浪費食物及飢餓問題，從而明白珍惜食物的重要性。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>383</u>)
預算開支	交通\$8400 活動費\$600
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	惜食堂

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀粒粒皆辛館體驗團																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員能仔細介紹粒粒皆辛館各展區的內容，適時在部分展區讓幼兒操作互動展品；惟經驗較淺的導賞員講解未詳盡，需由其他職員作補充內容。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	□	大自然與生活	✓
體能與健康	□	個人與群體	✓	藝術和創意	□

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年3月10日, 3月17日, 3月24日, 3月31日
活動名稱	稻鄉飲食文化博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過模擬場景，以不同時代、不同地區所用的煮食用具、容器、餐具及香料食材等展品，讓學生親身領略各國獨有的飲食文化和特色，體驗人類飲食文化。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>190</u> 其他 (請註明)： _____ (總數： <u>200</u>)
預算開支	交通\$7600
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	稻鄉飲食文化博物館

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	稻鄉飲食文化博物館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	由一位導賞員帶領全班幼兒作介紹香港飲食文化和特色，部分展品未能較近距離欣賞，在稍後時間再由老師向幼兒分組介紹和觀賞。參觀時間充足，如能分兩組導賞較理想。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年3月25日 至 3月27日
活動名稱	探索社區建設
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	介紹戶外展區的各款舊有火車頭和車卡。此外，老師帶領學生到大埔海濱公園，與家人進行寫生活動，從中探索社區的建設。
參加人數	教師： <u>8</u> 學生： <u>150</u> 其他 (請註明)：家長 _____ (總數： <u>308</u>)
預算開支	交通\$5550
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	大埔香港鐵路博物館 大埔海濱公園

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	探索社區建設																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒認識香港另一個社區，讓他們走到大埔香港鐵路博物館，親身接觸不同年代的火車。而在大埔海濱公園的寫生活動，從中探索社區的建設，有助提升幼兒對社區建設的認識。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	☐	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	✓

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年4月20日, 4月22日, 4月23日及4月27日
活動名稱	南豐紗廠
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞員的導覽，認識了紡織生產過程，亦探索香港舊式工廠的歷史，現在活化成為創新的地標。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>181</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>209</u>)
預算開支	交通\$9871
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	南豐紗廠

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	南豐紗廠																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	✓ 達到 □ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	□	✓	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	□	✓	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員經驗豐富，能用適切的講解令幼兒理解南豐紗廠的演變。參觀博物館時，幼兒能認識了紡織生產過程，惟有兩天的上午有特別的活動，未能參觀展館內。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年4月28, 4月29, 5月5日及5月6日
活動名稱	訪問遊客
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他 (請註明)：__訪問__
活動內容	學生以小組形式，在香港不同的景點(九龍塘、尖沙咀、東涌、赤鱗角)街道上訪問遊客，向旅客介紹香港的文化特色。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>190</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>296</u>)
預算開支	交通\$15900
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	九龍塘、尖沙咀、東涌、赤鱗角

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	訪問遊客																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	全班幼兒分成多個小組，由家長義工帶領下，在香港景點訪問不同國籍遊客。透過訪問活動，幼兒向遊客介紹香港的特色小食，有助提升幼兒的自信和表達能力。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	✓	大自然與生活	✓
體能與健康	□	個人與群體	✓	藝術和創意	□

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年5月19日 至 5月22日
活動名稱	挪亞方舟
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	學生參與「日晷奧秘」工作坊，了解光與影的科學原理，並認識中國的偉大發明。此外，參觀「珍愛地球館」的展覽，讓學生從互動遊戲中吸收知識。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>181</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>207</u>)
預算開支	交通\$8000
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	馬灣挪亞方舟

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	挪亞方舟																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	導師先以故事引入「日晷」能激發幼兒對活動的興趣，介紹日晷是人類最古老的計時工具，並製作創意木製日晷，並探索如何以影子量度時間。惟導師講解太陽的知識略為深奧、抽象，令幼兒難以理解太陽與地球的距離。																							