

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年10月28日
活動名稱	參觀香港科學館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞員的講解及參觀各展館，激發學生學習科探的興趣。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>179</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>368</u>)
預算開支	交通\$6300
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港科學館																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）：</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他（請說明）：	□	□	□	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																													
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																													
3. 其他（請說明）：	□	□	□																													

活動的改善建議 / 發展空間	導賞員能仔細介紹展區的內容，並以有趣的方式讓幼兒更投入活動中，導賞員亦運用豐富的知識，適切地回應幼兒的提問，是次活動中令幼兒獲益良多。																															

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年12月9日至12日
活動名稱	參觀綠田園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀和田務實習活動，讓學生認識及體驗有機種植。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>212</u>)
預算開支	交通\$8000 活動費\$2400
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	綠田園基金

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀綠田園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒親身走到「綠田園」，體驗小農夫的田務耕作，運用泥鏟進行翻土、施肥、播種子和澆水，從而培養愛護大自然的態度。這是一個十分有意義的學習活動。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年2月9日 至 2月12日
活動名稱	參觀粒粒皆辛館體驗團
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀粒粒皆辛館，了解浪費食物及飢餓問題，從而明白珍惜食物的重要性。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>383</u>)
預算開支	交通\$8400 活動費\$600
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	惜食堂

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀粒粒皆辛館體驗團																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	□	✓	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員能仔細介紹粒粒皆辛館各展區的內容，適時在部分展區讓幼兒操作互動展品；惟經驗較淺的導賞員講解未詳盡，需由其他職員作補充內容。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年4月1日 及 4月7日
活動名稱	稻鄉飲食文化博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過模擬場景，以不同時代、不同地區所用的煮食用具、容器、餐具及香料食材等展品，讓學生親身領略各國獨有的飲食文化和特色，體驗人類飲食文化。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>190</u> 其他 (請註明)： _____ (總數： <u>200</u>)
預算開支	交通\$8400
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	稻鄉飲食文化博物館

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	稻鄉飲食文化博物館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	由一位導賞員帶領全班幼兒作介紹香港飲食文化和特色，部分展品未能較近距離欣賞，在稍後時間再由老師向幼兒分組介紹和觀賞。參觀時間充足，如能分兩組導賞較理想。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年3月25日 至 3月27日
活動名稱	探索社區建設
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	介紹戶外展區的各款舊有火車頭和車卡。此外，老師帶領學生到大埔海濱公園，與家人進行寫生活動，從中探索社區的建設。
參加人數	教師：8 學生：150 其他 (請註明)：家長_____ (總數：308)
預算開支	交通\$5550
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	大埔香港鐵路博物館 大埔海濱公園

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	探索社區建設																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 674 1086 801">活動能</th><th data-bbox="1088 674 1203 801">十分 認同</th><th data-bbox="1204 674 1319 801">認同</th><th data-bbox="1321 674 1436 801">不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 804 1086 887">1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td data-bbox="1088 804 1203 887">✓</td><td data-bbox="1204 804 1319 887">□</td><td data-bbox="1321 804 1436 887">□</td></tr> <tr> <td data-bbox="568 889 1086 949">2. 提升兒童的學習興趣</td><td data-bbox="1088 889 1203 949">✓</td><td data-bbox="1204 889 1319 949">□</td><td data-bbox="1321 889 1436 949">□</td></tr> <tr> <td data-bbox="568 952 1086 1124">3. 其他 (請說明) : _____</td><td data-bbox="1088 952 1203 1124">□</td><td data-bbox="1204 952 1319 1124">□</td><td data-bbox="1321 952 1436 1124">□</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分 認同	認同	不認 同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他 (請說明) : _____	□	□	□
活動能	十分 認同	認同	不認 同																	
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓	□	□																	
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																	
3. 其他 (請說明) : _____	□	□	□																	
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒認識香港另一個社區，讓他們走到大埔香港鐵路博物館，親身接觸不同年代的火車。而在大埔海濱公園的寫生活動，從中探索社區的建設，有助提升幼兒對社區建設的認識。																			

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	☐	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	✓

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年4月20日, 4月22日, 4月23日及4月27日
活動名稱	南豐紗廠
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞員的導覽，認識了紡織生產過程，亦探索香港舊式工廠的歷史，現在活化成為創新的地標。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>181</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>209</u>)
預算開支	交通\$10000 活動費\$4000
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	南豐紗廠

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	南豐紗廠																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 674 1086 801">活動能</th><th data-bbox="1086 674 1206 801">十分 認同</th><th data-bbox="1206 674 1326 801">認同</th><th data-bbox="1326 674 1445 801">不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 801 1086 887">1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td data-bbox="1086 801 1206 887">☐</td><td data-bbox="1206 801 1326 887">☒</td><td data-bbox="1326 801 1445 887">☐</td></tr> <tr> <td data-bbox="571 887 1086 949">2. 提升兒童的學習興趣</td><td data-bbox="1086 887 1206 949">☒</td><td data-bbox="1206 887 1326 949">☐</td><td data-bbox="1326 887 1445 949">☐</td></tr> <tr> <td data-bbox="571 949 1086 1122">3. 其他 (請說明) : _____</td><td data-bbox="1086 949 1206 1122">☐</td><td data-bbox="1206 949 1326 1122">☐</td><td data-bbox="1326 949 1445 1122">☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分 認同	認同	不認 同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他 (請說明) : _____	☐	☐	☐
活動能	十分 認同	認同	不認 同																	
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他 (請說明) : _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員經驗豐富，能用適切的講解令幼兒理解南豐紗廠的演變。參觀博物館時，幼兒能認識了紡織生產過程，惟有兩天的上午有特別的活動，未能參觀展館內。																			

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年4月28, 4月29, 5月5日及5月6日
活動名稱	訪問遊客
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他 (請註明)： <u>訪問</u>
活動內容	學生以小組形式，在香港不同的景點(九龍塘、尖沙咀、東涌、赤鱗角)街道上訪問遊客，向旅客介紹香港的文化特色。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>190</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>296</u>)
預算開支	交通\$15900
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	九龍塘、尖沙咀、東涌、赤鱗角

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	訪問遊客																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	全班幼兒分成多個小組，由家長義工帶領下，在香港景點訪問不同國籍遊客。透過訪問活動，幼兒向遊客介紹香港的特色小食，有助提升幼兒的自信和表達能力。																							

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026年5月19日 至 5月22日
活動名稱	挪亞方舟
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	學生參與「日晷奧秘」工作坊，了解光與影的科學原理，並認識中國的偉大發明。此外，參觀「珍愛地球館」的展覽，讓學生從互動遊戲中吸收知識。
參加人數	教師： <u>10</u> 學生： <u>181</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>207</u>)
預算開支	交通\$8000
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	馬灣挪亞方舟

2025-2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	挪亞方舟																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 678 1082 801">活動能</th><th data-bbox="1082 678 1198 801">十分認同</th><th data-bbox="1198 678 1316 801">認同</th><th data-bbox="1316 678 1437 801">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 801 1082 891">1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td align="center" data-bbox="1082 801 1198 891">✓</td><td align="center" data-bbox="1198 801 1316 891">□</td><td align="center" data-bbox="1316 801 1437 891">□</td></tr> <tr> <td data-bbox="563 891 1082 958">2. 提升兒童的學習興趣</td><td align="center" data-bbox="1082 891 1198 958">✓</td><td align="center" data-bbox="1198 891 1316 958">□</td><td align="center" data-bbox="1316 891 1437 958">□</td></tr> <tr> <td data-bbox="563 958 1082 1126">3. 其他 (請說明) : _____</td><td align="center" data-bbox="1082 958 1198 1126">□</td><td align="center" data-bbox="1198 958 1316 1126">□</td><td align="center" data-bbox="1316 958 1437 1126">□</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他 (請說明) : _____	□	□	□
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓	□	□																	
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																	
3. 其他 (請說明) : _____	□	□	□																	
活動的改善建議 / 發展空間	導師先以故事引入「日晷」能激發幼兒對活動的興趣，介紹日晷是人類最古老的計時工具，並製作創意木製日晷，並探索如何以影子量度時間。惟導師講解太陽的知識略為深奧、抽象，令幼兒難以理解太陽與地球的距離。																			