

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	✓	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年2月21日
活動名稱	參觀香港科學館
活動形式 (可選多於一項)	✓ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞及參觀，讓學生探索科學的樂趣。
參加人數	教師： <u>8</u> 學生： <u>131</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>270</u>)
預算開支	交通\$12800
服務機構 / 設施性質	✓ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	✓

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年3月25日 至 3月28日
活動名稱	參觀青嶼幹線觀景台
活動形式 (可選多於一項)	✓參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	學生與家人前往青嶼幹線觀景台，透過寫生活動，更了解社區建設。
參加人數	教師：9 學生：187 其他 (請註明)：家長義工_____ (總數：383)
預算開支	交通\$18080
服務機構 / 設施性質	✓ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	青嶼幹線觀景台

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	✓	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年4月1日 及 4月7日
活動名稱	探索建築物料
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過觀察學校附近樓宇外觀，讓學生探索建築物料的特性。
參加人數	教師： <u>8</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： _____ (總數： <u>195</u>)
預算開支	/
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	天水圍嘉湖山莊美湖居激活幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年6月13日、6月17日及18日
活動名稱	探訪長者日間護理中心
活動形式 (可選多於一項)	✓參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：_____
活動內容	透過與長者一起進行遊戲，讓幼兒感受到關愛別人帶來的歡樂。
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>131</u> 其他(請註明)： _____ (總數： <u>138</u>)
預算開支	交通\$8400
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ✓非牟利機構(即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	元朗水邊圍仁愛堂龍韶雅長者日間護理中心

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	✓	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025年6月2日 至 2025年6月3日
活動名稱	光之體驗工作坊
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ✓工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過進行不同探究實驗，發現光源和影子的關係，體驗科學探究的樂趣。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>187</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>383</u>)
預算開支	交通\$5400
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ✓非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	天水圍天澤邨宣道會葉紹蔭紀念小學

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港科學館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（ 知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>✓</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（ 知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	✓	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（ 知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	✓	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員介紹展品磁電廊時，因音量有限制，不能太大聲講解而影響其他公眾人士，所以學生和家長未能清楚聆聽。																							

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀青嶼幹線觀景台																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	這次活動能有助幼兒對社區建設的認識，下年度可以繼續安排戶外寫生的活動。																							

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	探索建築物料																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒透過到學校附近觀察樓宇外觀，觀察及發現建築物料的特性。幼兒能延伸在課室裡創建屬於自己的社區設施。																			

2024-2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	光之體驗工作坊																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動內容吸引，進行實驗材料充足，能讓幼兒從實驗中，發現光源和影子的關係，體驗科學探究的樂趣。建議實驗小冊子能簡化，幼兒更容易理解。																							

2024-2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	探訪長者日間護理中心																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	✓ 達到 □ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th></th><th style="text-align: center;">十分認同</th><th style="text-align: center;">認同</th><th style="text-align: center;">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td><td style="text-align: center;">□</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□	2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□	3. 其他（請說明）： _____	□	□	□
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	□	□																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	□	□																					
3. 其他（請說明）： _____	□	□	□																					
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒都十分投入帶領遊戲，亦主動與長者一起談話，他們能將關愛和歡樂送給長者。下年度可以繼續安排相近的活動，探訪不同的機構來表達愛與關懷。																							